

DESIGUALDAD & MEMORIA



UTE-USACH

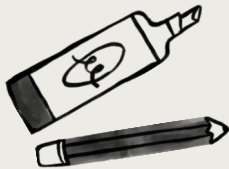
I ° MEDIO



DESIGUALDAD & MEMORIA

I° MEDIO

Las y los estudiantes de I° medio del Colegio Latinoamericano de Integración construyeron una serie de columnas de opinión, luego de la salida pedagógica del 28 de julio del 2023.



Luego en la asignatura de filosofía, después de indagar en el concepto de desigualdad, unieron ambas ideas, más su experiencia y crearon las columnas de opinión que verán a continuación.

La salida consistió en un recorrido con enfoque de memoria gracias al Departamento de Historia de la misma universidad. Recorrieron espacios insgnos y pudieron sentarse en el mismo lugar que estuvo Víctor Jara, Enrique Kirgberg o Michelle Peña



La mayoría de ellxs autorizó compartir estas reflexiones con el resto de la comunidad.



VIOLACIONES DD.HH EN LA UTE



Anónimo

Mario Daniel Martínez Rodríguez, militante de la juventud Demócrata Cristiana, Secretario General de la Feusachy secretario de Finanzas de la confech.

Alrededor del mediodía del sábado 2 de agosto de 1986, Mario salió de su casa ubicada en la comuna de La Florida. Le dijo a sus padres que iba a la casa de un amigo a quien debía devolverle una mochila y algunos libros. El 6 de agosto un campesino encontró el cuerpo sin vida de Mario en la playa de Las Rocas de Santo Domingo.

“Mario, fuiste valiente y consecuente, orgullosa ha de estar tu familia, tus padres ha de llenar el vacío que tu partida dejó en sus corazones y la herida profunda que se rubricó en el alma de los tuyos, con la gratitud y cariño de tus camaradas que hoy como ayer te lloran. Porque has sido una eterna estrella para que otros puedan iluminas sus rutas.”

La violación de los derechos humanos indica la vulneración o negación de los derechos de mujeres y hombres, por parte de personas servidoras públicas o autoridades de puedan ejercer poder sobre las personas y esto fue lo que ocurrió con Mario y con Eugenio.

El 13 de febrero de 1975, Eugenio Iván Montti Cordero es detenido junto a su hijo Iván Montti, de 5 años de edad, Carmen Díaz, su esposa, Alán Catalán y Jaime Vásquez, por agentes de la DINA. El egresado de Ingeniería Mecánica de la UTE era militante del MIR y era buscado hace mucho tiempo. La víctima fue detenida cerca de su hogar, en las Condes, junto a su señora y su hijo. Los hicieron volver a su casa para esperar la llegada de Catalán y Vásquez. Todos fueron trasladados a Villa Grimaldi, desde donde el menor Montti Araya fue trasladado al Hogar de Menores de Carabineros “Orden y Patria” N I. Tiempo después una tía dio con el paradero del pequeño. Todos los detenidos que fueron llevados a Villa Grimaldi se encuentran desaparecidos hasta la fecha.

Los casos mencionados de Mario y Eugenio a pesar de los 50 años ya cumplidos todavía no han obtenido justicia, no puede ser que tengamos que vivir aceptando violaciones de derechos y no poder hacer nada, ni que hagan nada al respecto, a esto se puede agregar que ellos eran jóvenes, la gente está constantemente con miedo ya que si a sus hijos/as, familiares les pasara esto nadie los ayudarían.



LA MEMORIA DE LOS JÓVENES

Alrededor de 307 niños y jóvenes, menores de 21 años, fueron detenidos desaparecidos durante la dictadura en Chile.

La Comisión Nacional de Verdad y Reconciliación elaboró un Informe "Rettig" que documenta 307 casos de menores de 21 años ejecutados por agentes de la dictadura, entre los que se incluyen niños de entre seis meses y 18 años de edad. Además, refleja 75 casos de detenidos desaparecidos.

Uno de los casos fue el de Carlos Fariña Oyarce, un menor de 13 años, que fue detenido en la población de la Pincoya. En el año 2000 su cuerpo fue encontrado con múltiples heridas de balas y quemado.

Otro caso es el de Rodrigo Anfruns, cuyo cuerpo apareció a pocos metros del lugar de su desaparición en junio de 1979, bajo circunstancias que aún no son esclarecidos.

Pero aquí la pregunta es: ¿Por qué tantos niños inocentes fueron víctimas de la dictadura? ¿Acaso existieron más casos de niños que adultos? ¿Por qué alguien puede encontrar razones para asesinar niños, incluso, recién nacidos?

Ya quedó claro que durante la dictadura militar en el país existieron miles de desigualdades en contra de los niños, pero ¿acaso esas desigualdades desaparecieron?

A día de hoy siguen existiendo desigualdades en contra de niños y jóvenes, desigualdades que se manifiestan en el acceso a la salud y la educación la cual depende de la clase social en que se encuentren.

En 2017 la PDI realizó un informe que investigaba 240 hogares de menores, donde se constataron 2.071 abusos, 310 de ellos fueron con connotación sexual. Este informe policial fue entregado a la fiscalía en diciembre de 2018 con copias al gobierno, pero no se hizo público, hasta que el martes 2 de julio de 2019, el diputado Rene Saffirio reveló la existencia del informe.

Este documento de la PDI indica que en el 100% de los centros que dependen del Sename se han cometido acciones que lesionan los derechos de los niños, niñas y adolescentes y que en un 50% de los hogares a nivel nacional se han verificado abusos sexuales.

En este sentido podemos concluir que las desigualdades que existieron durante la dictadura no han desaparecido del todo. En tiempos de la democracia persisten desigualdades en los niños, jóvenes y adolescentes que deberían resolverse para poder afirmar que vivimos en una sociedad justa.

LA GEOPOLÍTICA EN CHILE Y LA USACH



BENJAMON (PAN CON HUEVO)

La geopolítica se aplica a nivel Estado pero ahora ¿qué es la geopolítica? La geopolítica es una acción que hace el Estado para separar comunas, ciudades, pueblos, etc. Básicamente separar el lado adinerado con el lado pobre.

La geopolítica se puede ver en todo el mundo, pero acá en Chile es posible evidenciarlo en el Parquemet. Cuando uno sube al teleférico puede ver el lado de las comunas adineradas donde se pueden encontrar Providencia, Ñuñoa y Las Condes donde la pobreza es entre un 0 a 20%. En ellas se encuentran malls, supermercados, parques y árboles. En cambio, en el otro lado, se podría decir que es el 'pobre', porque se ven las comunas como Recoleta, La Pintana, San Ramón donde la pobreza es más de un 60%. En estas comunas es más probable encontrarse situaciones vulnerables, fábricas, escasas áreas verdes, no se ve casi nada por el smog y está todo muy mal cuidado. Las zonas adineradas se encuentran más concentradas en el noreste mientras que las pobres o rurales se encuentran al suroeste y sureste.

Ahora ¿en qué se ve esto en la Usach?

Si tú vas a la Usach y la recorres o directamente estudias y/o trabajas ahí, te darás cuenta que hay muchos edificios modernos, fachadas cuidadas y limpias. Pero también hay otros edificios mal cuidados ya que, se están descascarando, están sucios y escondidos entre los edificios modernos, donde uno claramente ve la diferencia de dinero al esconder las cosas mal cuidadas detrás de lo moderno.

Esta situación coincide con que hay edificios mal cuidados pertenecientes a departamentos que reciben menos ingresos a los cuales pertenece a las carreras de humanidades, como por ejemplo, la de periodismo y el resto de edificios que están bien cuidados pertenece a las carreras de medicina, ingeniería entre otras.

A través de la distribución de las comunas y la estructura de sus construcciones se puede evidenciar cómo se manifiesta la desigualdad en el país, ciudad y la USACH.



DERECHOS EN DICTADURA

Milo Muñoz

"Los derechos humanos son partes inherentes de todos independiente de nuestra nacionalidad, sexo, origen nacional o étnico, color, religión idioma o cualquier otra condición"

Este pequeño extracto de la frase de entrada en la página oficial de la organización de los derechos humanos nos dice claramente que no importa qué condición, tus derechos tienen que ser respetados. Aún así, se puede ver que en la dictadura chilena no fue tan ideal.

Durante esta dictadura se "selecciona" quiénes serían secuestradxs por tu posición política u otras condición similar.

Los militares que violaron estos derechos en los últimos años fueron condenados, pero sólo 75 llegaron a esto, además que eran condenas vagas y cortas para lo que han hecho.

Durante la dictadura se cometieron muchas atrocidades las cuáles se pueden ver reflejadas en vidas de estudiantes universitarios.

El caso de Cortés Castro Bernardo del Tránsito es uno de los muchos estudiantes de la USACH quiénes fueron secuestrades y asesinades. Su fecha de muerte es 05/04/79, a sus 20 años sufrió una muerte de la cuál no se conoce mucho.

El caso de Santiago Faundez Bustos es otro de los estudiantes de la misma universidad, el a meses de terminar su carrera fue detenido, el pudo ser visto por su madre dos días después de su liberación, pero un 30 de noviembre fue encontrado e identificado sin vida con apenas 23 años.

Este caso y más tienen décadas e igual se sigue teniendo información faltante, lo que da bastante impotencia. Nunca se tienen que olvidar estas muertes y crueldades para que no se vuelva a repetir.

DESIGUALDAD

La desigualdad según la R.A.E. significa "calidad de desigual" y desigual (también según la R.A.E.) significa "que no es igual" o "diverso, variable".

La desigualdad es una diferencia que provee ventajas a unos mientras le quita a los otros. Es lo que mantiene a la gente tan diferente y lejana, es esta desigualdad que mantiene a gente sin hogar la que le da a unos pocos la posibilidad de una sino múltiples propiedades.

La desigualdad es necesaria para el funcionamiento de nuestra sociedad y aunque en un mundo justo la desigualdad seguiría existiendo sería menor a la desigualdad actual ya que nuestra desigualdad es desmedida, injustificada e injusta. Es la desigualdad la que mantiene el equilibrio en nuestra sociedad, es lo que mantiene a los ricos ricos y a los pobres pobres.

Es esta desigualdad planteada en todos los factores de nuestra vida desde el momento que nacemos hasta que morimos lo que nos mantiene en nuestras limitadas posibilidades de vida de comer, vestir, vivir dónde y cómo queramos, es la desigualdad lo que nos limita y también abre posibilidades al quitarlas a otras personas.

En nuestro país Chile uno de los recuerdos que dejó la dictadura fue la evidencia nuestra desigualdad, cuando, ante un neoliberalismo establecido por una dictadura militar. Gente que alguna vez tuvo una once esperando en casa después de un largo día de trabajo se encontraban desempleadas en las ollas comunes por un plato de comida que alguna vez fue una costumbre que se convirtió en un lujo que ya no podían pagar.

Es esta consecuencia inevitable de nuestra vida la que nos afecta sin importar el contexto desde la clara diferencia de financiación de las facultades de una universidad como, por ejemplo, la facultad de economía de la USACH y sus instalaciones en comparación a la facultad de humanidades los cuales son menores hasta los distintos sistemas de salud privados y públicos.

Este tipo de diferencias son apreciables en todos los ámbitos de nuestra vida seamos conscientes de aquello o no porque también nosotros somos desiguales con los demás sea conscientemente o no,. ya que el vivir sin algún tipo de criterio de discriminación es imposible, lo único que podemos hacer en nuestro día a día es intentar ser lo más imparciales posible para así acercarnos a ser lo más justos posibles.



JOVENES REVOLUCIONARIOS

"ser joven y no ser revolucionario, es una contradicción hasta biológica"
Salvador Allende

En el momento del golpe, hubieron mas de 50 detenidos desaparecidos y la mayoría fueron estudiantes y funcionarios menores de 25 años.

cuando fui a la universidad, por la entrada había un monumento con una placa que incluía todos los nombres, profesión y ciudad a la que pertenecían y se veía que l mayoría eran alumnos o funcionarios. como:

- Adolfo Ariel Mancilla Ramirez: 25años/ constructor civil/ casado, con un hijo
- Victor Alfonso Martinez: 22años/ ingeniero, estudiante/ soltero
- Amador Montero:21años / estudiante/ militante del partido comunista
- Atilio Ernesto Ugarte: 25años/ técnico en construcción

Como se puede observar los estudiantes y funcionarios no superan los 25 años y es algo similar con el resto de la lista.

Entendemos que estas desapariciones de jóvenes se daban principalmente por que este grupo etano llevaba a cabo los cambios, ejemplo de estos son diversos movimientos a lo largo del mundo como:

- Mayo del 68 en Francia: una seria de manifestaciones iniciada por grupos de jóvenes estudiantes contrarios a la sociedad de consumo, el capitalismo, el imperialismo, y el autoritarismo reinantes.

- revolución pingüina en Chile: la movilización estudiantil de 2006 corresponde al primer alzamiento de masiva participación y manifestaciones protagonizadas por estudiantes secundarios chilenos a favor del derecho a la educación en respuesta al sistema privado del país

En ambos casos se reprimió violentamente a los estudiantes, así nos damos cuenta que los jóvenes eran los luchaban por sus derechos y así como Adolfo, Victor, Atilio, Amador, y muchos más los asesinados para poder parar las protestas.

EL GOLPE HACIA LOS ESTUDIANTES.



Hace 50 años el II de septiembre de 1973 tuvo lugar en Chile un golpe de Estado dirigido por Augusto Pinochet contra el en aquel momento presidente Salvador Allende, mas no fue solo Allende quien se vio cruelmente afectado concluyendo en su muerte sino que entre otros la USACH o en aquel entonces la UTE también se vieron afectados. Por ejemplo en la mañana del II de septiembre (cuando se estaba gestando el golpe de Estado) un tanque que venía por la Alameda al llegar a la calle Portales lanza dos cañonazos con el fin de bombardear la casa central de la UTE la cual tenía previsto que iba a ser visitada por Allende.

Los días previos a este bombardeo, fueron días de angustia y tanto, que los estudiantes de la Universidad Técnica ya habían acordado que si sucedía un golpe de Estado se iban a tomar la universidad, mas no estaban totalmente conscientes de lo que hacían, ya que como nunca habían vivido uno, les parecía cosa lejana o por lo menos así lo declaró Marielena Vega estudiante de ingeniería del tránsito en aquel momento. Cuando empiezan a suceder los primeros actos del golpe los estudiantes y distintos trabajadores de la UTE son avisados de que los militares con cuello naranja son leales al presidente pero esto solo era una gran falsedad ya que más tarde son alertados por un oficial que los de cuello naranja no eran leales sino que eran insurgentes quienes ya habían rodeado la universidad. Posteriormente a esto, los estudiantes deciden tomar la universidad. Aproximadamente a las 6 de la tarde una patrulla de militares entra y pide hablar con el presidente de la FEUT Osiel Núñez. En la charla se llega al acuerdo de que un oficial del bando de los insurgentes que se encontraba en ella pediría varios buses para desalojarla y repartir a los estudiantes en distintos puntos de la ciudad, pero claro esto no sería más que otra false promesa con un fin ajeno a lo prometido por este cruel régimen que en lo antiético e inhumano da mucho qué hablar. El 12 de septiembre el mismo militar con el que se había llegado el acuerdo rompe su promesa y encabeza un asalto a la universidad que como consecuencia tuvo un saldo de 88 detenidos, desaparecidos y ejecutados entre estudiantes y trabajadores del lugar.

Estos hechos narrados dan cuenta de una evidente desigualdad en el uso de la fuerza, lo cual nos hace cuestionarnos ¿De verdad es correcto atacar a estudiantes indefensos? ¿Qué amenaza pueden generar para militares armados simples estudiantes? ¿Por qué no cumplir un acuerdo en el que ambas partes se benefician y en cambio arremeter con todo contra estudiantes dispuestos a cumplirlo? Esto no nos hace mas que dejarnos muchas dudas las cuales cada vez se harán más difíciles de responder.



LA USACH DURANTE LA DICTADURA

La violencia rara vez es la solución indicada para las situaciones, menos en un espacio estudiantil ya que supuestamente es un espacio seguro e igualitario para la libre expresión y el desarrollo personal en una sociedad.

El II de septiembre de 1973 la Universidad Técnica de Chile fue rodeada por militares con armamento de guerra y se impone un toque de queda. Al día siguiente a las 3:00 de la madrugada se escuchaban descargas de armamento y más tarde ese mismo día las personas que se encontraban dentro de la casa central fueron tomados prisioneros, alrededor de 900. Durante toda la dictadura se produjeron una serie de cambios en la universidad, entre ellos que ahora se llame la Universidad de Santiago de Chile.

En este periodo fueron vulnerados derechos como: el derecho a la educación, el derecho a la vida y el derecho a la libertad de expresión de los estudiantes de la USACH al tomar prisioneros, usar armamento militar con ellos o incluso, al detener las clases en la universidad. Antes de la dictadura la Universidad de Chile, la Universidad Técnica y la Universidad Católica contaban con varias sedes en otras regiones pero en el proceso de dictadura se independizó el resto de las sedes dejando solo la de la región metropolitana, aumentando así el centralismo y provocando más desigualdad con el resto de las regiones al dejarlas sin universidad o con universidades más débiles.

Esto genera un problema más profundo, ya que la centralización de profesionales ha generado una desigualdad que se demuestra en la lenta modernización del resto de las regiones. Probablemente, sea la razón de que varias ciudades se inunden, por ejemplo, porque si contaran con mejores arquitectos, ingenieros o con mayores fondos de investigación, habría mejor plan urbano.

Tomando en cuenta lo anterior, creo que nunca se deberían vulnerar los derechos humanos, ya que aunque no necesariamente vulnerar un derecho humano incluya la violencia, sí cuentan con las mismas consecuencias hacia la persona, privándola de la libertad, educación o de vida digna. Que alguien le vulnere un derecho a otro, implicaría desigualdad y esto no estaría bien, menos en un espacio educativo y menos en un país



LOS DETENIDOS DESAPARECIDOS EN CHILE

Ponte en un caso hipotético en el que, por alguna razón, en este año 2023, en tu país, sea cual sea, se establezca una dictadura en la cual las personas que estuvieran en contra de las opiniones políticas del dictador serían desaparecidas, únicamente por no compartir la misma opinión que el nuevo gobierno impuesto por esta dictadura. Bueno, eso es lo que estuvo ocurriendo en Chile durante un largo período de tiempo. Para expresar mi opinión, mostraré tres casos de desapariciones o asesinatos ocurridos durante ese período en Chile:

Víctor Jara: Él era un cantante famoso en su época, quien expresaba ideas contrarias a las del dictador en sus canciones. Por la misma razón que expliqué en esta introducción, fue arrestado y nunca más se supo qué pasó con él (desaparecido). Particularmente en este caso, pienso que el dictador de esa situación (Augusto Pinochet) era bastante frágil mentalmente, ya que parece que consideraba necesario tomar medidas drásticas para censurar una opinión distinta, solo porque una figura reconocida no compartía su opinión. Lamentablemente, su decisión no fue tan simple (en realidad, no lo es, pero en comparación con lo que realmente ocurrió, sí lo sería), como impedir que siguiera creando canciones que expresaran esa opinión. En cambio, optó por hacerlo desaparecer por completo, lo que significa que ninguno de sus familiares, amigos, admiradores u otras personas supo más de él desde el día en que desapareció.

Nattino, Parada y Guerrero: Estas tres personas eran activistas políticos (de izquierda) que desaparecieron después de ser secuestrados. Una vez más, nos enfrentamos a la realidad de que personas que luchaban por expresar su punto de vista tuvieron que ser desaparecidas. Ni siquiera sabemos si están vivas o muertas, pero lamentablemente lo más probable es que sea la segunda opción. Es muy triste pensar que hace unos años muchas personas posiblemente fueron asesinadas por expresar su opinión, mientras que actualmente nosotros podemos tomar un lápiz y escribir lo que pensamos en las redes sociales, y nuestro mayor temor sea que alguien responda de manera desagradable solo por no estar de acuerdo.

Carmen Gloria Quintana y Rodrigo Rojas De Negri: Estas personas fueron atacadas durante una protesta contra el gobierno de esa dictadura. Fueron detenidas y luego quemadas vivas. Con los puntos que acabo de mencionar, queda claro cuál es mi opinión. Es necesario tener una mente muy perturbada para quemar a alguien vivo simplemente por no estar de acuerdo contigo.

Ya he mencionado esto en alguno de los tres puntos anteriores, pero realmente es muy triste pensar que nosotros, con solo un teclado, podemos ir a una red como Twitter y expresar una opinión sobre cualquier cosa, y nuestro peor miedo sea que alguien reaccione de manera desagradable. Mientras que hace unos años, había que hacer lo imposible para que te escucharan, con el riesgo añadido de ser quemado vivo, desaparecido, asesinado, o muchas otras cosas que simplemente se resumen en 'muerte'.



“CON LA FRENTE ALTO Y SIN DESMAYAR NO TEMEMOS A LA ADVERSIDAD”

HIMNO COLEGIO LATINOAMERICANO DE INTEGRACIÓN

