

## **Plataforma Appoderado: lineamientos para el trabajo en Aula Virtual y Centro de Recursos**

Estimadas y Estimados, este documento da cuenta de las características principales del trabajo con la plataforma Appoderado, en su versión de clases virtuales o a distancia.

En este sentido se debe distinguir claramente entre dos instancias que ofrece la plataforma:

- Aula Virtual
- Centro de recursos

El aula virtual es el espacio en el que sea realiza la clase, un espacio de encuentro entre profesor y estudiantes en la fecha y hora estipulada. Para preparar la clase se espera que, previamente, cada docente suba una presentación u otro material a trabajar, ya sea en PowerPoint o PDF.

Posteriormente, este material se debe subir al Centro de Recursos para que quede disponible a quien lo requiera, por ejemplo, aquellas/os estudiantes que hayan faltado a clases virtuales.

Además, si se utilizó el chat escrito de la clase y entrega información importante, se puede descargar y subir al centro de recursos.

### **Lineamientos para desarrollar clases en aula virtual**

La clase debe agendarla cada docente en el calendario del aula virtual (de esta forma llegará una notificación a los apoderados del curso)

La extensión de la clase debe ser de 30 a 45 minutos

Como se señaló, en caso de utilizar una presentación u otro tipo de material, debe quedar albergado en el centro de recursos para que las/os estudiantes puedan revisarlo con posterioridad.

Se sugiere que las presentaciones posean poca información por cada lámina (recuerden que si quieren explicar algo con la función pizarra deben dejar, en la presentación, algunas láminas en blanco.)

Se sugiere que en la clase se trabajen uno o dos aprendizajes, concretos y acotados, y que tengan relación con la red de contenidos elaborada.

De acuerdo con cómo haya funcionado la clase se pueden hacer todas las modificaciones pertinentes para la siguiente.

### **Lineamientos para desarrollar guías y material pedagógico**

Las guías o el material que se construya son para un/a estudiante que hará la actividad en forma autónoma, por lo tanto, las instrucciones de la guía y la bajada didáctica de los conceptos debe ser muy secuenciada y con ejemplos concretos. Se recomienda colocar pasos de trabajo y tener especial atención a la claridad con que se imparten las instrucciones.

El material pedagógico debe realizarse en el formato que adjuntamos a este correo. Entregar la información que ese documento sugiere permite disminuir las inquietudes y dar claridad del proceso de trabajo.

Se solicita, más que extensión en las guías, apuntar a aprendizajes claves de acuerdo con la red de contenidos elaborada, pues esto hará que efectivamente los estudiantes se centren en algunas ideas fuerza y, por otro lado, a ustedes les hará más fácil el proceso de elaboración, revisión y retroalimentación que sabemos a distancia es muy intenso.

Por otra parte, y en la medida que hemos ajustado los objetivos de aprendizaje, se espera que hagamos un esfuerzo en torno a contextualizar los contenidos con el momento actual. También es recomendable permitir la expresión de sentimientos y vivencias en torno al material a desarrollar.

**No se enviarán guías o material a desarrollar durante las vacaciones, por lo que se deben resolver durante la semana de clases (máximo hasta el jueves 9).**

Al igual que con las clases virtuales, de acuerdo con cómo haya funcionado el material pedagógico se pueden hacer todas las modificaciones pertinentes.

### **Algunas consideraciones para el ciclo Serpiente**

En los primeros niveles, de Pre Kínder a 2° básico, en que gran parte de su horario son atendidos por sus profesoras jefas, es importante mantener el vínculo con los padres, pues ellos serán nuestros aliados en llevar el material y la información a los niños. Se requiere constante comunicación con ellos.

El trabajo en la plataforma constará de:

- Subir el material pedagógico al Centro de Recursos
- Enviar un video donde salga la educadora, la profesora y/o la técnico en párvulos, entregando un mensaje sobre el material subido que motive a los niños y que refuerce el vínculo con la imagen adulta del colegio.

En 3° y 4° básico, se realizarán tanto clases virtuales como trabajo con Centro de Recursos

Para todos los niveles y asignaturas es muy útil revisar diversos recursos que están en línea para esta contingencia, como por ejemplo los que el Mineduc pone a disposición, alojados en la plataforma “Aprender en línea”: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>

Aprovechamos de recordarles que el material a entregar a las familias no necesariamente debe ser construido por ustedes, también puede ser seleccionados desde otros recursos (resguardando el mantener las fuentes).

Agradecemos el trabajo que han realizado durante estas semanas de contingencia y les recordamos que estamos atentos a sus comentarios, dudas, preguntas y sugerencias.

Equipo de Gestión.

Colegio Latinoamericano de Integración