



## **Marco Institucional de cuidado y regulación de clases virtuales**

La crisis sanitaria producida por el Covid-19 ha significado un remezón en todas las dimensiones de la sociedad, sobre todo en la educativa. Las rutinas que antes vivíamos en las salas del Latino se han tenido que adaptar abruptamente desde el año pasado, tanto en el área académica como social, hacia la actual modalidad de clases virtuales. Por ende, es vital que los niños, niñas y jóvenes sigan formándose en casa y generar para ell@s el espacio de retroalimentación de modo que se sientan contenidos y escuchados por su grupo cercano, sin perder la supervisión del uso y manejo de los medios digitales que hoy nos rigen en el CLI.

Esto implica trabajar, desde el colegio y el hogar, en favor de hacer de las clases virtuales un espacio de aprendizaje basado en los valores y virtudes que promueve el CLI: El respeto, la tolerancia y la empatía. Para ello se hace necesario establecer lineamientos de convivencia y autocuidado en los entornos virtuales por los cuales nos comunicamos, considerando estos como cualquier espacio de interacción que debemos respetar y atender a ciertas pautas. A continuación, se presentan dichas pautas que se deben tener presente para el trabajo virtual en casa:

### **ORIENTACIONES EN POS DE UN BUEN DESARROLLO DURANTE LA CLASE VIRTUAL**

- Organizar la dinámica familiar de modo que sea posible respetar la puntualidad de cada sesión.
- Participar de las clases virtuales programadas.
- Si el/la estudiante llega atrasado/a, procurar ingresar en silencio e informar al profesor a través del chat de la clase.
- Poner atención a que su micrófono, celular, Tablet o computador quede en silencio en silencio mientras lo indique el/la docente a cargo.
- Levantar la mano o utilizar los íconos dispuestos en la barra de herramienta (Zoom) para realizar sus consultas.
- El trato entre tod@s los participantes de la clase debe ser de respeto y amabilidad, no olvidar solicitar pidiendo “por favor” y dando las “gracias”.



# Colegio Latinoamericano de Integración

## **RESPONSABILIDADES Y DEBERES DE L@S ESTUDIANTES**

- Ingresar a la plataforma ([www.aula.cli.cl](http://www.aula.cli.cl)) en forma diaria para realizar las actividades entregadas por l@s docentes. Los más pequeños (ciclo Serpiente) deben encontrarse bajo la supervisión de sus padres y/o cuidadores en la medida que sus compromisos laborales lo permitan.
- Cumplir con los compromisos escolares fijados por cada docente.
- Respetar el espacio de debates académicos guiados por el profesor y/o desarrollo de competencias específicas.
- Atender a lo solicitado por el profes@r para la clase cumpliendo con los materiales y revisión de recursos solicitados.

## **¿QUÉ SE ESPERA DE L@S ESTUDIANTES?**

- Se espera que este espacio virtual sea aprovechado con la mejor disposición y compromiso.
- Utilizar los canales que ofrece la plataforma (chat, micrófono, cámara) para comunicarse con el grupo o el/la docente, hacer preguntas relevantes al aprendizaje y/o aportar al buen clima.
- Que contribuyan activamente a la creación de un ambiente de aprendizaje positivo, siguiendo los acuerdos de convivencia definidos para su clase en línea, respetando los turnos de palabra, manteniendo un contacto respetuoso y una actitud colaborativa.
- Establezcan contacto con sus profesores/as a través de la plataforma o bien de otro medio autorizado expresamente por el colegio.
- Comunicar oportunamente al profesor/a las dificultades que le impiden abordar los compromisos escolares a tiempo. Preguntar siempre al docente cuando existan dudas sobre contenidos o procedimientos.
- Para las asignaturas que implican el uso del cuerpo (Teatro y Ed. Física) contar con el mayor espacio posible, vestimenta y calzado adecuado en resguardo de evitar lesiones.
- Es importante, en pos de la interacción, la calidad del aprendizaje y la convivencia dentro del grupo, encender voluntariamente su cámara.
- Respetar la diversidad de opiniones comprendiendo que todas y todos tienen el mismo valor, sin realizar ni promover comentarios negativos o agresivos.



# Colegio Latinoamericano de Integración

## **PARA LOS PADRES, MADRES Y APODERAD@S**

- La responsabilidad del/la apoderad@ es acompañar, en el caso de los estudiantes más pequeños, en la conexión para el inicio de la clase. Posterior a ello, sólo estar atentos a resolver dificultades de orden técnico que puedan presentar con el uso del dispositivo. El/la docente es el responsable del desarrollo de la clase.
- Resguardar que los contenidos que l@s estudiantes compartan en pantalla sean apropiados y no ofensivos. Particularmente al inicio de jornada donde algunos grupos ingresan antes del horario de clases.
- No intervenir en el desarrollo de la clase. Permitir que sea el estudiante quien experimenta el espacio de aprendizaje.
- Velar por la asistencia a las clases virtuales y el cumplimiento de compromisos.
- Justificar la ausencia a clases, enviando un correo a profesores/as jefes.
- Establecer, siempre que sea posible, un espacio de estudio libre de distracciones (sin TV, celular apagado si está ocupando un PC, libre de ruidos externos), para que el/la estudiante pueda trabajar de manera concentrada.
- Dialogar con su hijo/a sobre el buen uso de internet y de las plataformas virtuales como complemento para el aprendizaje y la conexión con los profesores y compañeros de manera segura y responsable.
- Cuidar contraseñas e información personal (datos personales, dirección, número de teléfono, entre otros).
- Estar atent@s a la salud o bienestar mental de l@s estudiantes y comunicarlo a la jefatura del curso.
- Instar al estudiante a comunicar a un adulto de confianza, de manera oportuna, si ven algo en alguna plataforma, correo u otro mensaje electrónico que lo hagan sentir incómodo/a o le parezcan desagradables.
- Dialogar con el estudiante sobre sus intereses y actividades usuales utilizando internet, con el fin de relacionarse y conocer lo que realiza.
- Promover el uso de un lenguaje respetuoso y correcto con todos los integrantes de la Comunidad.